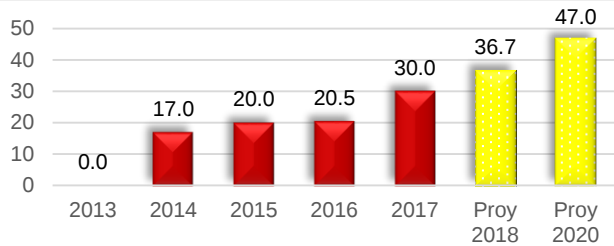
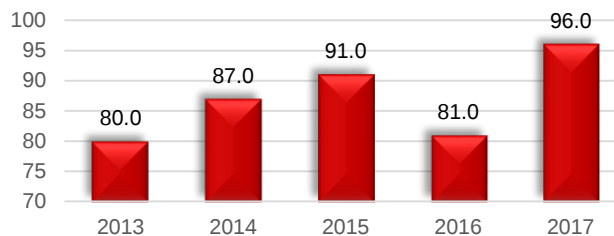


9) Resultados Globales**9a) Resultados Clave****ANÁLISIS DE INGRESOS CON BASE A LOS RESULTADOS DEL 2013 (%)**

Tomando como base el ingreso anual del 2013, la cual es de 46.8 MDP se tuvo un incremento significativo en el 2017 de un 30% lo cual es aunado a la creación y funcionamiento de 6 unidades de negocios con las que cuenta nuestra dependencia.

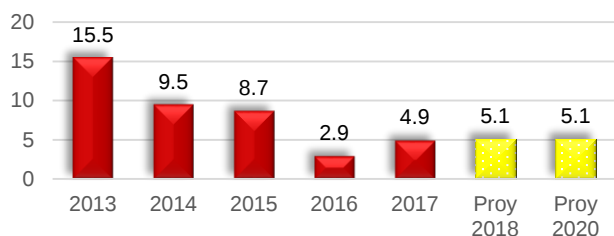
RELACIÓN DE EGRESOS-INGRESOS(%)

Tomando como base el 100% de los ingresos anuales totales, se puede notar una disminución en los gastos en el 2016, debido a la instrucción de la H. Comisión de Hacienda de la UANL donde solicitó la disminución en gastos por razones presupuestarias a nivel nacional.

En el 2017 se puede notar que hubo un incremento en nuestros gastos debido a la actualización de los talleres y laboratorios (Mecatrónica, electricidad y electrónica) que requieren de una actualización en sus equipos para brindar un servicio educativo (PEMA 2018) y estar a la vanguardia en tecnología para nuestros egresados.

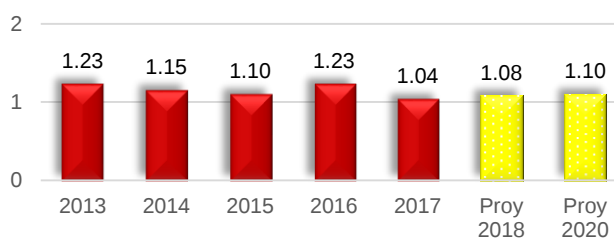
Así mismo a la creación de las 6 unidades de negocios de la EIAO en su equipamiento, herramientas y materiales las cuales a la par incrementaron nuestros ingresos. Por lo cual se muestra una utilidad del 4%.

****PEMA.- Programa de estudios del modelo académico**

CRECIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN (%)

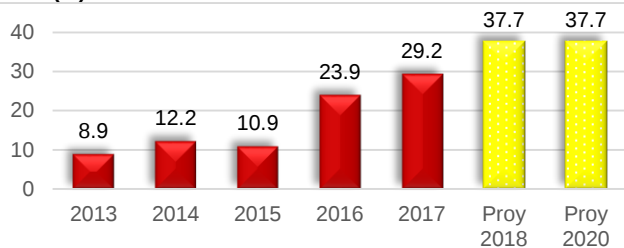
Se puede notar una disminución en la inversión en el 2016, debido a la indicación de la H. Comisión de Hacienda de la UANL por razones presupuestarias a nivel nacional.

El indicador está ligado con el incremento de la población escolar, que va al alza, elemento que ha hecho necesario la inversión en equipamiento y construcción. La EIAO planifica estratégicamente la adquisición de bienes muebles e inmuebles de acuerdo a las necesidades de infraestructura, la implementación de nuevas carreras en algunas unidades y sobre todo la actualización de las ya existentes.

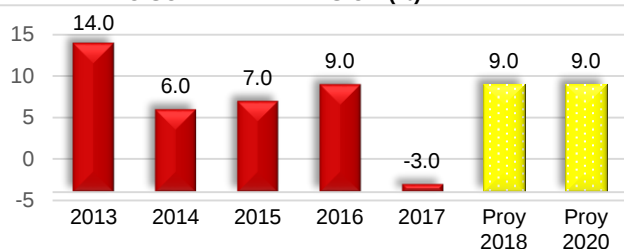
LIQUIDEZ (%)

La institución ha mantenido una liquidez estable y suficiente, para cumplir con los requerimientos del personal docente y administrativo, con una administración y proyección adecuada para el buen funcionamiento de la dependencia.

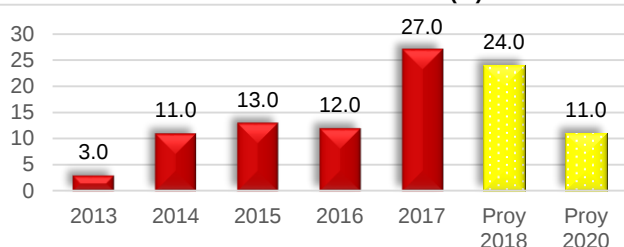
***Nota:** La EIAO es una institución que no tiene propósitos de lucro

EVOLUCIÓN COMPARATIVA DEL PRESUPUESTO ANUAL VS. 2012 (%)

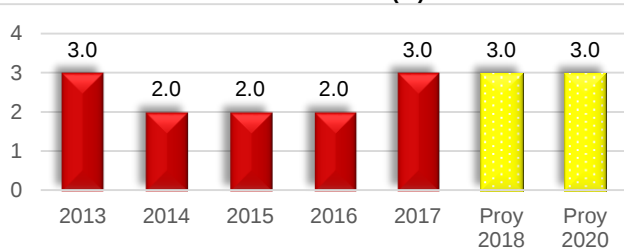
Tomando como base el presupuesto anual del 2012, la cual es de 41.7 MDP se tuvo un incremento significativo a partir del 2016 debido a la creación de las 6 unidades de negocios de la EIAO las cuales incrementaron nuestros ingresos. Así mismo en el 2017 se mantuvo al alza al ofertarse el turno nocturno en la Unidad Monterrey I.

9b) Rendimiento**RENDIMIENTO SOBRE LA INVERSIÓN (%)**

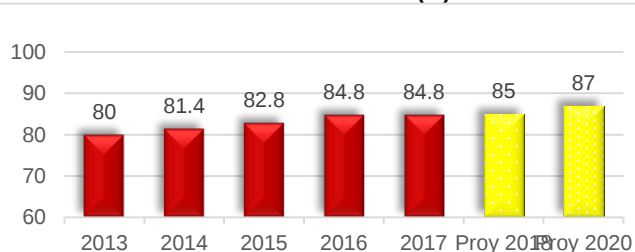
La EIAO es una institución pública sin fines de lucro, por lo que la generación del resultado del ejercicio en curso, esta sujeto o frenado por disposiciones de gobierno y autoridades, al becar cada vez a un número mayor de estudiantes, cumpliendo así con la responsabilidad social. Es por esto que la prioridad financiera es optimizar el uso de los recursos obtenidos para los 5 planteles de la Álvaro Obregón y mantener un nivel sano de liquidez como hasta hoy. Del año 2015 al 2016 hubo un crecimiento debido al resultado del ejercicio y del año 2016 al 2017 hubo una disminución, esto debido a que la dependencia cubrió sus compromisos para empezar el año 2018 con un flujo de efectivo adecuado.

COSTO DE MANTENIMIENTO VS INGRESOS (%).

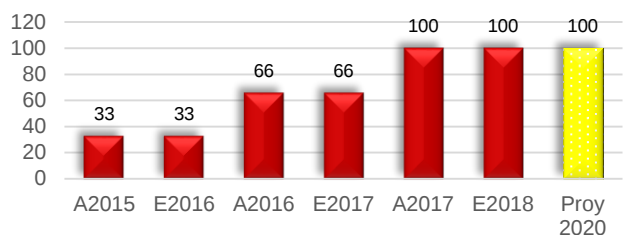
En la presente gráfica se muestra que hubo un incremento significativo en el año 2017 debido a la actualización de los talleres y laboratorios (Mecatrónica, electricidad y electrónica, entre otros) para brindar un servicio educativo (PEMA 2018) y estar a la vanguardia en tecnología para nuestros estudiantes. Proyectamos en el 2018 seguir fomentando la cultura del mantenimiento preventivo y de esta forma reducir los gastos excesivos en los mantenimientos correctivos.

COSTO DE SERVICIOS VS. INGRESOS (%).

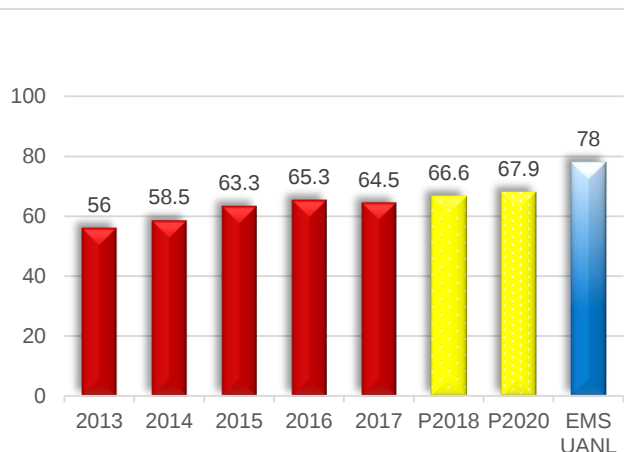
En el presente rubro se puede observar que el impacto del pago de los servicios públicos es mínimo. Porque al formar parte de la UANL tenemos subsidio federal en los servicios de luz y agua; el resto del gasto corresponde al pago de telefonía, gas, internet y combustible. A partir del 2017 hubo un incremento por el costo de la gasolina, aunado al aumento de visitas académicas a los distintos sectores empresariales, las cuales coadyuvan a la formación integral de nuestros estudiantes. Igualmente se solidifica la instalación de fibra óptica en nuestra dependencia.

TASA DE RETENCIÓN A 3ER SEMESTRE (%)

Los resultados de la retención de estudiantes en el primer año de estudios han incrementado, esto como reflejo del programa contra el abandono escolar el cual impacta directamente sobre los procesos de atención al estudiante como la tutoría académica y orientación, estos programas son un apoyo directo para la identificación de estudiantes con situaciones particulares académicas o personales y se les da seguimiento con el objetivo de que continúen sus estudios.

COBERTURA CON LA PLATAFORMA NEXUS (%)

La dependencia se ha preocupado por cumplir con los requisitos para formar parte del SNB, el cual uno de esos requisitos es contar con una planta académica con dominio y uso de las TIC's, por lo cual de forma gradual ha implementado el uso de la plataforma NEXUS, que da soporte al proceso enseñanza – aprendizaje.

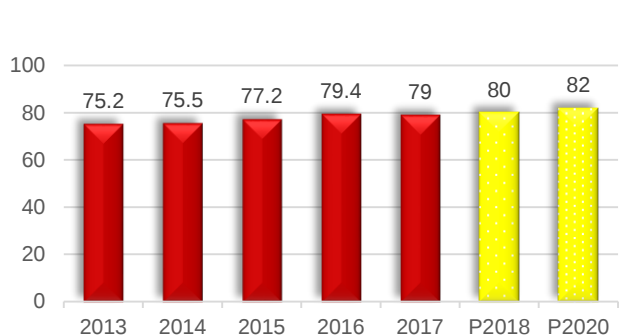
EFICIENCIA TERMINAL (%)

En la generación 2014-2017 tuvimos una baja de 0.8% debido a la baja en Guadalupe, Linares y Monterrey II unidades de menor población que Mty. I por las situaciones siguientes:

- Exceso de alumnos con bajo puntaje en el proceso de asignación de espacios debido al incremento de espacios educativos en la unidad Guadalupe.
- Baja asistencia de padres de familia de jóvenes de bajo aprovechamiento a las juntas en la unidad linares.
- Baja proyección de vida y carrera de estudiantes de bajos recursos y problemas familiares en la unidad Monterrey II.

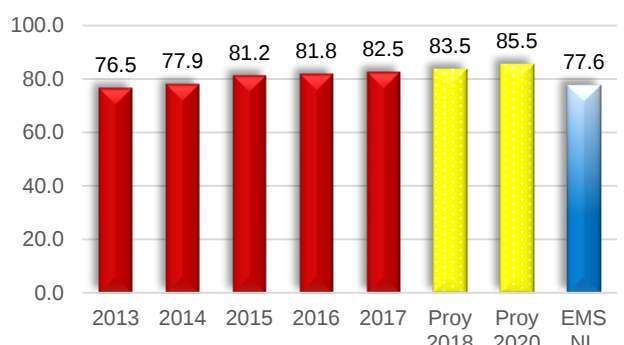
Para solucionar los problemas antes mencionados se está trabajando en cada una de las unidades con los siguientes proyectos:

- El enfoque de las reuniones de padres de familia de medio curso se realizará solo con los estudiantes que presenten alguna situación particular (aprovechamiento, asistencia, reportes de conducta, reprobación, etc.).
- Asignar una sesión de retroalimentación de los temas vistos antes de cada evaluación en la unidad Guadalupe.
- Desarrollar mínimo el 80% de las actividades del programa dentro del aula.
- Implementación de actividades interdisciplinarias transversales o cruzadas.

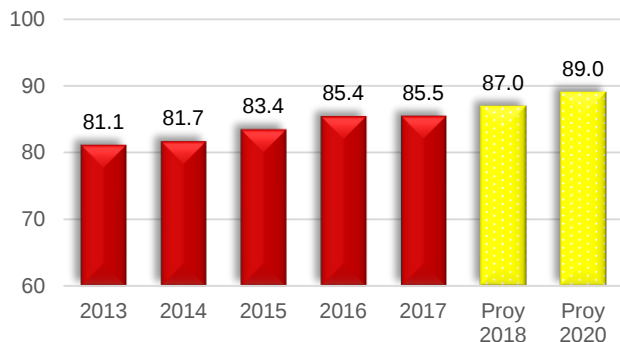
APROVECHAMIENTO ESCOLAR (PROMEDIO)

El aprovechamiento de los estudiantes ha incrementado sus resultados debido a la mejora del seguimiento académico de los alumnos por parte de los docentes a través de las actualizaciones en las herramientas para la evaluación, entre ellas: el concentrado de evaluaciones, Captura de actividades en SIASE, Rubricas de evaluación, entre otras.

*SIASE: Sistema integral de administración de los servicios educativos.

ÍNDICE DE APROBACIÓN (%)

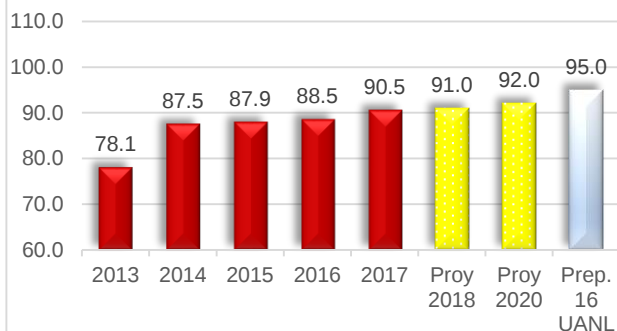
La cantidad de aprobados se ha incrementado debido a la mejora del seguimiento académico de los alumnos por parte de los docentes y tutores a través de las actualizaciones en las herramientas para la evaluación, entre ellas: el concentrado de evaluaciones, captura de actividades en SIASE, rubricas de evaluación, entre otras. Además, se han realizado reuniones transversales entre tutor, maestros del grupo y coordinador de bachillerato y alumno representante, con los grupos con bajo nivel de aprobación en exámenes parciales

DESEMPEÑO ACADÉMICO (%)

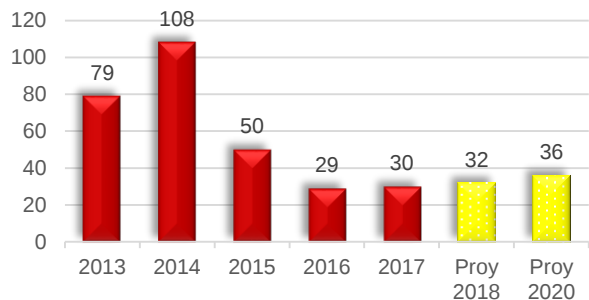
Los resultados de la evaluación de los alumnos a los docentes han mejorado a través de los años, esto provocado por estrategias que han ayudado en mejorar la percepción de los alumnos hacia el trabajo del maestro. Las de mayor impacto son:

- Capacitación en formación docente y tutorías.
- Aseguramiento del cumplimiento de los programas educativos.

Seguimiento del tutor en el aprovechamiento de los estudiantes en cada unidad de aprendizaje.

EVALUACIÓN DE LIDERAZGO (%)

Se ha incremento el resultado debido a que el **equipo directivo** ejerce sus funciones atentos y dispuestos a ayudar a las diferentes problemáticas y situaciones de sus equipos de trabajo, así como también a escuchar a sus trabajadores.

PROYECTOS DE MEJORA O INNOVACIÓN REALIZADOS. (CANTIDAD)

Los proyectos de mejora e innovación han variado, esto como efecto de la participación en programas de calidad y competitividad, los cuales impulsan la creación de nuevos proyectos en su primera participación para cada unidad de la EIAO, además, se registraban proyectos de innovación, mejora, correctivos y preventivos. A partir del 2015 se inicia una estabilidad en la cantidad de proyectos, y en el 2017 se modificó el proceso con el objetivo de identificar solo los proyectos de mejora e innovación destacando así las acciones de mayor impacto en los procesos.

9c) Alianzas Estratégicas**CONVENIO CON
EMPRESAS****NACIONAL**

- Controladora de Autopartes y Servicios Comerciales S.A. de C.V.
- Servicios Especializados SENDA S.A. de C.V.
- Transportes del Norte S.A. de C.V.
- Servimecánica S.A. de C.V. Aérea S.A de C.V.
- Partes especiales y servicios aéreos S.A. de C.V.
- Aeroservicios M&C S.A. de C.V.
- Monterrey Jet Center S.A. de C.V.
- Aviones y Helicópteros del Norte S.A. de C.V.
- Avianet Internacional de México S.A. de C.V.
- Taller Aeromecánico del Norte S.A. de C.V.
- KIA Motors México S.A. de C.V.
- Capital Planeado S.A. de C.V.
- ASPEL México S.A. de C.V.
- Ternium de México S.A. de C.V.
- Metalsa S.A. de C.V.

INTERNACIONAL

Liebherr Werk Biberach Gmbg.

**CONVENIO CON
ESCUELAS****NACIONAL**

- Universidad Nacional de Aeronáutica En Querétaro

INTERNACIONAL

- St. Philip's College de la ciudad de Alamo Texas. USA.
- Lycée Scientifique et Industriel Gustave Eiffel, Cachan.
- Lycée Maximilien Sorre, Cachan.
- Lycée Hôtelier et de Tourisme, Biarritz.
- Lycée Dorian, Paris.
- Lycée Louis Armand En 15° arrd Paris.
- Lycée Marie Curie, Marseille.
- Lycée Albert Camus, Lyon.
- Lycée Saint- Exupéry de Blagnac, Toulouse.